

令和3年度



学校要覧



校歌

小田島 憲 作詞
伊藤 一男 作曲

一 望む愛染 雲晴れて

山なみ深き 柏木野

仰ぐしるしの 柿松葉

輝く伝え 受けつぎて

そびえてたてり 甲子校

二 緑はとけて さやかなる

甲子の川に おどる鮎

すがし心を 洗いつつ

けだかきひとみの 輝きに

誇りも高し 甲子校

三 山貫くたかね たちからの

はがねのごとく たくましく

こぞる力を ひとすじに

強く正しく 高らかに

共にはげまん 甲子校

昭和二十八年制定

釜石市立甲子小学校

〒026-0055 釜石市甲子町第9地割87番地

TEL 0193-23-5525 FAX 0193-23-5520

E-mail kasshi-es@edu-kamaishi.jp

I 学区の概要

学区は、釜石市の西部に位置し、遠野市と境をなしており、片羽山（1269m）、愛染山（1238m）、五葉山（1341m）、松倉山（615m）等の山々で囲まれ、片羽山付近を源として東流する甲子川の上流に沿った標高約 200m（JR陸中大橋駅付近）から約 40m（県立釜石病院付近）の地となっている。狭隘な平地ながらも、洞泉・関沢・大畑地区には田畑が広がり、ハウス栽培等の技術を取り入れた農業生産が行われている。また、坪内・松倉地区には誘致企業の工場があり、工業生産を進めている。学区内には、幼稚園・中学校・高等学校の教育機関、県立病院や様々な福祉施設、釜石市球技場等の施設があり、教育環境として比較的恵まれている。

本校は、明治 9 年に甲子村柏木野に公立甲子小学校として創立し、昭和 24 年に小佐野小学校の一部を編入、昭和 36 年には唐丹小鍋倉分校を吸収し、平成 19 年に大松小学校との統合で現在の学区となった。

学区内を国道 283 号線と JR 釜石線が通り、東北自動車道釜石秋田線の降り口ともなっており、交通の要所となっている。また、東日本大震災後、住宅再建により宅地化が進んだことや、復興関連工事により交通量が増加しており、交通事故防止が重要な課題となっている。

II 学校の沿革

明治 9, 9	公立甲子小学校創立 甲子村柏木野9-160 柏木仙蔵氏建屋借用	平成 2, 8	校舎新築（現校舎）
10, 6	松倉に校舎新築 甲子村松倉10-1-2-3	3, 3	体育館新築
10, 8	野田に分校を設置	4, 4	甲子小学校交通安全少年団結成
12, 10	唄貝に分校を設置 野田分校を廃止	6, 3	プール新築
19, 12	甲子簡易小学校と改称	3, 4	学校給食開始 14学級340名
20, 4	甲子尋常小学校と改称 唄貝分校を分離 小川に分校を設置	6, 3	プール新設
21, 8	小川分校を廃止	6, 6	プール周辺の季節園等の整備
26, 4	校舎改築 児童数50名	7, 10	学校公開研究会（小中連携・教育課程一般）
34, 4	初代校長尾原寅吉氏就任	8, 9	創立120周年 記念事業・式典
大正 2,	高等科設置（2度目）	9, 6	校庭西側防球ネット設置 校庭等整地・整備
	甲子尋常高等小学校 4学級151名	10, 4	11学級239名
昭和 5, 5	校舎新築 甲子村9-27-2 6学級164名	10, 10	岩手県社会科教育研究大会
16, 4	甲子国民学校と改称 8学級 189名	13, 10	岩手県道徳研究大会（小中連携道徳）
22, 4	甲子村立甲子小学校と改称 6学級215名	18, 4	文部科学省指定「生きる力を育む読書活動」 推進地域に指定（2年間）
24, 4	小佐野小学区一部編入 8学級342名	19, 4	大松小学校と統合 12学級305名
26, 9	校旗制定	19, 11	岩手県図書館教育研究大会
27, 7	校舎新築（現在地） 甲子村9-87 校歌制定	22, 1	岩手県学校環境衛生優良校表彰
30, 4	釜石市立甲子小学校と改称 15学級676名	23, 3, 11	午後2時46分 東日本大震災発生
31, 9	屋内体育館新築	23, 3, 12	自衛隊災害派遣部隊の基地となる 鶴住居小、釜石小、釜石東中、大槌小 釜石高校、釜石商工の児童生徒と保護者 約500名の避難所となる
34, 5	西校舎8教室増築 22学級1111名	23, 3, 29	卒業式
36, 4	唐丹小学校鍋倉分校を本校に所属	23, 4, 19	始業式
37, 5	南校舎6教室増築 25学級1214名	23, 4, 20	入学式
40, 10	学校公開研究会（体育科）	23, 8, 10	避難者が体育館を退去
44, 8	プール設置 14学級443名	26, 11,	東北音楽教育研究大会
48, 10	学校公開研究会（道徳）	27, 3	コカ・コーラ復興支援事業により「太陽光 発電設備」を設置
51, 3	鍋倉分校廃止	28, 6	日本善行会「善行賞」受賞
51, 10	創立100周年 記念事業・式典 15学級498名	29, 2	「住みよい地球」全国小学生作文コンクール 「学校奨励賞」受賞
52, 7	低学年プール設置	29, 4	甲子小学校少年少女防災クラブ結成
53, 2	学校公開研究会（算数科）	30, 11	学校公開研究会（生活科・理科）
55, 9	学校公開研究会（体育科）	30, 11	交通安全模範校表彰
昭和57, 10	学校公開研究会（学校安全教育）	令和元 9	ラグビーW杯釜石大会 フィジー対ウルグアイ全校観戦
59, 10	岩手県書写書道教育研究大会		
63, 10	学校公開研究会（国語科）		

Ⅲ 学校経営の概要

学校の教育目標	
『知性と豊かな心に富み、たくましい実践力に充ちた心身ともに健康な児童の育成』	
「かしこく」	進んで考え、やり抜く子ども
「やさしく」	豊かな心を持ち、思いやりのある子ども
「たくましく」	健康でたくましい子ども

学校経営の基本方針
<p>『一人一人が主人公』</p> <p>◎子どもたちが主体的に学習し、基礎・基本を身に付けることができるように、一時間一時間の授業の充実を図る。</p> <p>◎子どもたちが自己肯定感を高め、意欲的に学校生活を送ることができるよう、関わりを大切にして学級経営の充実を図る。</p> <p>◎子どもたちの望ましい生活習慣の確立に努め、体力や健康の保持・増進を図る。</p> <p>◎家庭や地域との連携を密にし、保護者・地域の願いに応える『開かれた学校』を推進する。</p> <p>◎一人一人の心のケアを大事にし、専門機関と連携をとりながら支援する。</p>

めざす姿	
— 学校像 —	
<ul style="list-style-type: none"> *学習の気構えのみなぎる学校 *個性を認め、心の触れ合いや励まし合いのある学校 *家庭や地域に信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> *一人一人の可能性や個性を大切にする学校 *健康で活気のある学校
— 子ども像 —	— 教師像 —
<ul style="list-style-type: none"> *生きて働く、知識・技能を身につけた子ども *未知の状況にも対応できる、思考力・判断力・表現力等を身につけた子ども *学んだことを様々な場で生かそうとする子ども *自他の個性を認め、共に助け合い励まし合う子ども *良いもの、美しいもの、すばらしいものに感動する子ども *きまりを守り、進んで働く子ども *自ら課題を見付け、最後までやり抜く子ども *健康で安全な生活を送るため、自ら判断し行動できる子ども 	<ul style="list-style-type: none"> 「か」－ 活気 ふれあいを大切に、子どもと共にある教師 「つ」－ 追求 創造性と研修意欲にあふれる教師 「し」－ 真摯 謙虚で思いやりがあり、協働する教師

今年度の取組の重点
<p>(1) 進んで考え、やり抜く子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> *子どもの「問い」や「思い・願い」を引き出して課題を設定し、わかる楽しい授業を展開する。(振り返りの重視、算数科の研究推進) *個に応じた指導を工夫し、基礎・基本の定着を図る。(特別支援教育の充実、授業と評価の一体化) <p>(2) 豊かな心を持ち、思いやりのある子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> *個性を認め生かすことと、人との関わりを大切にした学級経営の充実を図る。(相手を思いやる言葉遣い、個が生かされる学級作り) *社会性、自主性を高める体験活動や児童会活動を工夫する。(児童会活動・縦割り活動の推進) <p>(3) 健康でたくましい子</p> <ul style="list-style-type: none"> *『甲子小10のめあて』をもとに、よりよい生活リズムを確立させる。(情報モラル指導、安全ルールの徹底) *保健指導と体育授業の充実により、健康な体づくりを推進する。(朝運動・外遊びの奨励、う歯・肥満予防指導) <p>(4) 家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> *地域との交流、地域の人材活用を推進する。(交通安全少年団活動と登校指導及び地域コーディネーターの活用、幼保小中の連携推進) *家庭訪問や電話等での連絡を密にし、保護者との信頼関係をつくる。(早めの連絡と誠意ある対応) <p>(5) 心の健康</p> <ul style="list-style-type: none"> *教育相談等を参考に、一人一人の内面を理解しながら適切な指導に努める。(教師と子どものふれあい) *家庭や関係機関と適切に連携して対応する。(SCとの連携、巡回相談の活用)

IV 校章



郷土甲子に産する柿のへたを図案化して外郭とし、郷土愛と若人の情熱を表した。そして、内側の下部に名峰五葉山に繁殖する五葉双葉を交差して配し、旧住民と新住民の親和と調和の上に文化遺産と新しい文化遺産との調和を願ったものである。なお、内側中央に校名の甲子の文字を配し、気高く誠実な新制甲子小学校創立期の児童像を表現したものである。

V 学校の概要

1 学級・児童数及びPTA会員数

(R3. 4. 5現在)

学年等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	若竹	わかば	合計
学級数	2	2	2	2	2	2	1	1	14
男子	19	18	20	23	22	22	3	1	128
女子	21	23	18	23	20	23	0	0	128
合計	40	41	38	46	42	45	3	1	256
PTA	24	29	23	38	39	45	2	1	201

2 教職員組織

	職名	氏名	担任学級	校務分掌	委員会	担当地区
1	校長	菊池一章	*	*	*	*
2	副校長	榑原正弥	*	総務	*	*
3	教諭	高橋智也	*	教務主任	*	*
4	教諭	高橋さくら	1-1	キャリア・ボランティア教育	環境福祉	南松倉
5	教諭	武田友香	1-2	調査分析・現職教育	放送	2地区
6	教諭	古川淑美	2-1	生徒指導主事	保健	大松
7	教諭	松田丈美	2-2	保健主事	給食	大畑
8	教諭	大原豊	3-1	いじめ防止・体育指導	運動	洞関
9	教諭	佐々木敬祐	3-2	視聴覚教育	放送	洞関
10	教諭	藤田秀幸	4-1	漢字・計算大会	運動	南松倉
11	教諭	及川真穂	4-2	教育相談・音楽指導	環境福祉	大松
12	教諭	藤原知美	5-1	研究主任	給食	1地区
13	教諭	安倍政輝	5-2	校外指導・集団登校	執行部	大畑
14	教諭	洞口信太郎	6-1	道徳教育・調査分析	執行部	2地区
15	教諭	松橋崇人	6-2	児童会・絆会議	執行部	北松倉
16	教諭	佐藤咲花	若竹	特別支援CO・GWB	図書	大畑
17	教諭	太田千鶴子	わかば	図書館教育	図書	北松倉
18	教諭	金崎恵理	教科指導	学力向上・国際理解	図書	1地区
19	養護教諭	高下貴子	*	保健指導	保健	*
20	主査	菊池栄子	*	庶務管理	*	*
21	支援員	大久保清美	*	児童支援	*	*
22	支援員	藤原裕美	*	児童支援	*	*
23	用務員	高橋富美子	*	学校用務	*	*
24	用務員	菊池通幸	*	学校用務	*	*

3 日課表

時 程	月	火	水	木	金	時間
8:20～8:30	朝読書	朝会活動		朝読書		10
8:30～8:40		朝	の	会		10
8:45～9:30		1	校	時		45
9:35～10:20		2	校	時		45
10:20～10:35		中	休	み		15
10:40～11:25		3	校	時		45
11:30～12:15		4	校	時		45
12:15～13:00		給		食		45
13:00～13:20		昼	休	み		20
13:25～13:40		清	掃		5校時	清 掃 15
13:45～13:55		ジャンプアップタイム		13:25～	ジャンプアップタイム	10
14:00～14:45		5	校	時	14:10	5校時 45
14:50～15:35	帰りの会	6	校	時	帰りの会	6校時 45
15:00～15:45	委員会・クラブ	帰りの会		下 校	帰りの会	10
下校時刻 3月～10月 … 16:30 11月～ 2月 … 16:00 木曜日 … 14:30						

4 年間主要行事 (予定)

4月	1学期始業式 入学式 交通安全教室
5月	柏木野集会 児童総会 運動会
6月	プール清掃 プール開き 修学旅行 宿泊体験学習
7月	期末面談 1学期終業式 夏季休業 地区水泳記録会
8月	夏季休業 2学期始業式
9月	地区陸上記録会 校外学習(1年～4年)
10月	学習発表会
11月	市連合音楽会 フリー授業参観 柏木野集会 マラソン大会
12月	児童会役員選挙 期末面談 2学期終業式 冬季休業
1月	冬季休業 3学期始業式 授業参観
2月	入学説明会 6年生を送る会 児童総会
3月	修了式 卒業式 離任式

5 PTA組織

役 職	氏 名	役 職	氏 名
会 長	須 藤 寛 人	事務局員	村 上 愛 美
副 会 長	新 田 佳 世 子		横 田 歩
	佐々木 忠 平		平 塚 睦 美
	榑 原 正 弥		佐久間 悟
事務局長	東 谷 剛		
事務局次長	三 浦 文 枝	書 記	佐 藤 美 代 子
	瀬 戸 亮	会 計	菊 池 栄 子
	高 橋 智 也	会計監査	青 木 祐 子
顧 問	菊 池 一 章		岩 間 理 美

甲子小学校まなびフェスト 2021 ～一人一人が主人公～

学校教育目標 知性と豊かな心に富み、たくましい実践力に充ちた心身ともに健康な児童の育成

かしこく: 進んで考えやり抜く子ども

学校では

- ①わかる授業により、基礎的・基本的内容を確実に習得させます。
（「わかった」「できた」と実感できる授業）
- ②授業に思考・判断・表現する場を位置付けます。
- ③ジャンプアップタイムや計算大会、漢字大会等で計画的に復習に取り組みます。
- ④家庭学習・音読の習慣を定着させます。
- ⑤標準学力検査で、全国平均以上を目指します。
- ⑥特別支援教育の充実に取り組みます。
- ⑦読書の量と質の向上に努めます。
目標冊数 低学年:60冊 中学年:40冊 高学年:30冊

家庭では

- ・家庭学習を毎日行います。
- ・前日に学習用具をそろえます。
- ・家庭読書に取り組みます。

数値による達成目標

- ①アンケート「授業がわかる」項目→前年度上回る
- ②学力検査の「思考・判断・表現」領域の正答率→前年度を上回る
- ③家庭学習の時間、学年×10分以上できた子どもが90%以上
- ④目標冊数到達児童の割合が80%以上

やさしく: 豊かな心・思いやりのある子ども

学校では

- ①個性を認め合う学級づくりをします。
・相手の気持ちを考えた言葉遣い
・明るい返事とあいさつ
・一人一人を大切に作る学級
- ②社会性や自主性を高める活動に取り組みます。
・子どもが活躍する行事や活動の工夫
・協力して取り組む縦割り活動と縦割り清掃
- ③いじめや学校不適応の早期発見・早期対応に努めます。
・年2回の教育相談といじめアンケートの実施
- ④道徳教育の充実努めます。
・年1回の道徳の授業公開

家庭では

- ・お手伝いを毎日します。
- ・メディアに関わる時間を減らし、家族の会話を増やします。
- ・メディアについてのルールを守ります。
- ・来客や地域の方へのあいさつを進んで行います。

数値による達成目標

- ①アンケート「明るいあいさつ」項目(児童・保護者)→90%以上
- ②アンケート「わが家のゲーム・スマホルール」の項目→前年度上回る
- ③アンケート「相手の気持ちを考え、友達にやさしく接している」項目
- ④いじめ未解決0、不登校0 →前年度上回る

たくましく: 健康でたくましい子ども

学校では

- ①よい生活リズム・習慣づくりに取り組みます。
・「甲子小十のめあて」をもとにした指導
・児童会の生活目標による取組
- ②安全ルールの徹底で事故0を目指します。
・交通安全少年団の結成
- ③健康な体作りに取り組みます。
・朝運動、外遊び、縦割り集団運動、体育の授業の充実
・食育、う歯、肥満予防の指導の充実

家庭では

- ・むし歯は早期に治療します。
- ・通学路の安全を親子で確認します。
- ・早寝、早起き、朝ご飯、朝晩の歯みがきを守ります。

数値による達成目標

- ①アンケート「時間を守って行動する」項目→90%以上
- ②アンケート「廊下を静かに歩く」項目→80%以上
- ③う歯の治療率→前年度を上回る
- ④肥満児童率→前年度を下回る

徹底的に、かつ、じっくりと・・・●実態把握、原因究明、そして共通理解をして改善します。●家庭・地域との連携を大切にして目標達成を目指します。
(甲子小が目指す教師) 「か」 活気 (触れ合いを大切に子どもと共にある教師 「つ」 追求 (創造性と研修意欲にあふれる教師 「し」 真摯 (謙虚で思いやりがあり協働する教師)